**宜宾学院外国语学院日语专业人才培养方案**

**（2015版修订版）**

**本专业主要服务面向：第三产业**

**一、专业简介**

1、专业名称:日语;专业代码:050207。学科门类为文学，属于外国语言文学类；本专业标准学制4年, 授予文学学士学位。

2、专业历史沿革

宜宾学院外国语学院日语专业于2008年开设，已连续九年招生，毕业六届学生，用人单位对毕业生的满意度较高。日语专业注重学生的实践教学，已搭建7个国内外实践教学基地和留学基地，办学社会效益良好。

3、专业优势与特色

专业优势：

①师资力量较雄厚。目前有专任教师8名,其中副教授1名，讲师4名，所有日语专业教师均有硕士学位，其中具有海外留学经历的教师3名。日语专业另外聘教师2名。

②实践教学基地较为稳定。目前已建立了4个国内实践教学基地和2个海外实习基地。

③国际交流效果良好。目前已和日本城西大学、城西国际大学、日本国际交流支援协会、日本明日香クリエイト株式会社、3所日本语言学院建立了合作关系。目前通过日语专业平台已有24名学生被推荐到日本留学深造、21名学生赴日带薪实习。

④就业渠道较为畅通。目前已和多个用人单位建立了良好的推荐就业渠道。近几年日语专业学生就业率均达100%。

专业特色：

①课程体系凸显商务日语能力和日语相关行业工作岗位基础性实践能力的培养。注重日语技能课程和知识课程的同时，分阶段地设置跨文化交际、日语相关行业调查与双创设计、专业见习、行业知识自主学习、毕业实习等课程并逐步向商务日语系列课程过渡，以培养学生批判性、创新型思维和跨文化交际能力，在此基础上进而培养学生运用日语进行商务活动的能力和相关行业工作岗位基础性实践能力。

②课程体系注重创新精神、创业意识和创新创业能力的培养。通过《日语相关行业调查与双创设计》、《商务日语谈判设计与实践》、《日企就职模拟面试》、《日语辩论与演讲》、《行业知识自主学习》、《创新创业实践》、《网络辅助课程》、第二课堂等创新实践性较强的系列课程的设置，确保学生创新创业能力的培养。

（4）实践基地建设

日语专业加强实践教学条件的建设，目前已建立的实习实践教学基地主要有：长乐动漫公司、成都动画谷数码科技有限公司、成都维纳软件公司、石井表记精密机械（苏州）有限公司、日本国际交流支援协会、日本明日香クリエイト株式会社等。已建立的留学合作机构有：日本城西国际大学、日本城西大学以及数所日语语言学院。

**二、培养目标**

本专业培养目标为：掌握扎实的日语语言文学文化知识、熟悉中国语言文化及与日语相关的行业知识，具备较强的日语运用能力及相关行业基础性实践能力，具有较高的人文素养和较强的创新创业精神，能在商贸、旅游等领域从事相关工作的创新型应用人才。

**三、培养要求**

**1、能力要求**

核心能力：日语运用能力、日本文学文化赏析能力、跨文化交际能力；

创新创业能力：研究能力、创新能力、创业能力；

通识能力：汉语能力、二外能力、计算机基本应用能力；

行业能力：自主学习能力、实践能力、商务活动及行业业务能力。

**2、知识要求**

核心知识：日语语言文学文化知识、日本国情知识、翻译理论知识、跨文化交际知识；

创新创业知识：科研知识、创新知识、创业知识；

通识知识：人文科学和自然科学基础知识、中国语言文化知识、二外知识、计算机信息科学基础知识；

行业基础知识：商务日语知识、商务礼仪知识、行业融合方法、实际问题解决的方法。

**3、素质要求**

核心素质：政治素质、身心素质、人文素质；

创新创业素质：洞察力、创新思维、协作精神、研究方法、主动实践意识；

专业素质：专业知识与技能；行业岗位工作实践能力；

通识素质：中国情怀和世界情怀、职业素养。

**四、课程体系简介**

外国语学院日语专业“1+3”课程体系简介

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程**  **体系** | **课程类型** | **层级** | **课程门数** | **修读**  **要求** | **备注** |
| **1** | 创新思维能力课程 | 校级 | 1 | 必修 |  |
| 0 | 选修 |  |
| 院级 | 1 | 必修 |  |
| 2 | 选修 |  |
| **3** | 通识课程 | 校级A | 17 | 必修 |  |
| 校级B | 3 | 选修 |  |
| 专业核心课程 | 专业级 | 16 | 必修 |  |
| 应用创新课程 | 院级 | 5 | 必修 |  |
| 0 | 选修 |  |
| 专业级 | 13 | 必修 |  |
| 10 | 选修 |  |
| 合计 | 1、校级课程21门（其中必修18门），院级课程8门（其中必修6门），专业级课程39门（其中必修29门），各级课程共计68门。  2、其中，含校院两级创新创业类课程5门，含有网络课程2门。 | | | | |

**五、能力培养设计**

根据学校人才培养总体目标，结合本专业的培养要求，日语专业学生在毕业时主要应具备两大方面的能力，即核心（专业）能力和创新创业能力。

核心（专业）能力包括：日语运用（读写听说译）能力、日本文学文化赏析能力、跨文化交际能力；创新创业能力包括研究能力、创新能力、创业能力。

1、专业能力培养总体设计

①听解能力

基础目标:能听懂日本人在日常生活中以正常语速的谈话,基本能理解其中心内容；

提高目标:能听懂日本人各种情况下以正常语速所做的演讲、谈话，要求做到反应快，理解正确，并能正确复述中心内容，对电视节目、现场采访的广播，听后能抓住主要内容和重要情节。

发展目标:能听懂某专业领域的的演讲、谈话，并能抓住主要内容和重要情节。

②口头表达能力

基础目标：要求语音语调正确、自然。语言表达通顺流畅，无影响内容理解的明显语法错误。

提高目标：能用日语较正确地表达自己的思想、感情，能与日本人进行自由交谈。能胜任一般性谈话和谈判的翻译工作。

发展目标：能对某专业领域的相关内容进行比较自如的表达。

③阅读能力

基础目标：无需借助词典阅读日常生活的相关文章。可借助词典阅读一般性信函以及日本文学、文化类、社会类文章。

提高目标：借助词典，阅读日文报刊、文学作品、学术论文等有一定难度的日文资料。

发展目标：能读懂专业性较强的某专业领域现代日文文章，能较好地归纳、概括一般性日语文章。能独立分析文章的思想观点、文章结构、语言技巧及文体修辞。

④写作能力

基础目标：能以每小时300字以上的速度写出应用文、叙述文、议论文等文体的文章，做到用词、用字准确，文章通顺、流畅，无原则性错误。

提高目标：写作速度达到每小时500～600字，语言基本上正确得体，无明显用法错误，用词恰当，简敬体使用正确。

发展目标：能用比较快的速度书写某专业领域的相关文章，语言基本上正确得体，无明显语法错误，用词专业恰当。

⑤翻译能力

口译方面

基础目标：在无准备的情况下，能承担日常生活翻译；

提高目标：经过准备后，能胜任政治、经济、文化等方面的翻译，忠实原意，语言表达流畅。

发展目标：经过准备后，能胜任某专业领域的翻译，忠实原意，语言表达基本流畅。

笔译方面

基础目标：不借助词典能翻译用现代日语撰写的一般日常生活性文章。

提高目标：借助词典能翻译日本社会、文化、文学等类型的文章。

发展目标：借助工具书能翻译某专业领域的文章。

⑥文学文化赏析能力

基础目标：理解日本文学和文化的主要内容，把握其主体思想，以开放的态度对待多元文化现象。

提高目标：能敏锐察觉、合理诠释中日文学、文化的差异。

发展目标：对日本文学、文化进行科学的研究。

⑦跨文化交际能力

基础目标：认识世界的多样性并以开放的态度对待多元文化现象。

提高目标：分析中日跨文化交际的案例。

发展目标：中日跨文化交际活动的具体实践。

2、创新创业能力培养总体设计

研究能力：掌握文献检索、资料查询的基本方法及学术研究方法，运用专业知识发现、分析、解决问题的能力。

创新能力：是指学生具备运用一切已知信息，包括已有知识和经验等，对某一观点或某一现象进行批判性、多角度全方位思考和分析的创新思维能力。

创新实践能力：能在分析影响解决某一问题或现象的基本要素的基础上，具备用新的思维和新的方法对其影响要素进行多种方式的配置，进而提出多种解决方案，力求以最佳方案解决某一问题或现象的实践能力。同时具备对日语相关行业或企业运作情况进行调查，并结合实际情况进行创业设计并进行创业的的实践能力。

3、毕业能力（含创新能力）要求与主要课程设置对应表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **毕业能力点要求** | | | **主要课程** | **能力培养内容概述** |
| **核心能力** | **一级指标** | **二级指标** |
| 日语运用与赏析 | 听说读写译 | 综合日语1-6、日语听说读写译系列课程、专业技能测评1-2、基础日语运用与实践、日本概况、中日跨文化交际等 | 听说读写译基本技能、文学文化赏析能力、多元文化认知能力、跨文化交际能力 |
| 赏析能力 |
| 跨文化交际 | 多元认知 |
| 跨文化实践 |
| **创新创业能力** | **一级指标** | **二级指标** |  |  |
| 研究能力 | 调查能力 | 日语论文写作指导、毕业论文等 | 学术研究方法、科研信息收集能力、论文写作能力 |
| 论文写作 |
| 创新能力 | 思辨能力 | 创新性思维与方法、日语相关行业调查与双创设计、创新创业实践、创业指导课、毕业论文写作与研究方法、第二课堂等 | 思辨能力、创新创业调查、策划、实践能力 |
| 创新实践 |
| 创业能力 | 创业策划 |
| 创业实践 |
| **通识能力** | **一级指标** | **二级指标** |  |  |
| 辅助语言  能力 | 汉语能力 | 二外英语1-3、大学语文、计算机基础、第二课堂等 | 第二外语应用能力、办公系统和办公软件应用能力、互联网使用能力 |
| 二外能力 |
| 计算机  基本  应用能力 | 办公系统 |
| 办公软件 |
| 信息收集 |
| **行业能力** | **一级指标** | **二级指标** |  |  |
| 自主学习 | 学习活动 | 日语相关行业调查与双创设计、商务日语方向系列课程、行业知识自主学习、专业见习、毕业实习、第二课堂等 | 自主或配合开展学习活动、探究式学习、拓展知识及获取新知识、商务日语知识、相关行业调查及知识转化融合、新环境适应 |
| 探究式学习 |
| 实践能力 | 知识转化 |
| 问题解决 |
| 商务及行业 | 商务活动 |
| 行业业务 |
| **备注** |  | | | |

4、毕业能力（含创新创业能力）量化要求设计

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **毕业能力点要求** | | | **最低学分要求** |
| **核心能力** | **一级指标** | **二级指标** |
| 日语运用与赏析 | 听说读写译 | 80学分 |
| 赏析能力 |
| 跨文化交际 | 多元认知 |
| 跨文化实践 |
| **创新创业能力** | **一级指标** | **二级指标** |  |
| 研究能力 | 调查能力 | 21学分 |
| 论文写作 |
| 创新能力 | 思辨能力 |
| 创新实践 |
| 创业能力 | 创业策划 |
| 创业实践 |
| **通识能力** | **一级指标** | **二级指标** |  |
| 辅助语言能力 | 汉语能力 | 13学分 |
| 二外能力 |
| 计算机基本  应用能力 | 办公系统 |
| 办公软件 |
| 信息收集 |
| **行业能力** | **一级指标** | **二级指标** |  |
| 自主学习 | 学习活动 | 28学分 |
| 探究式学习 |
| 实践能力 | 知识转化 |
| 问题解决 |
| 商务及行业 | 商务日语 |
| 行业业务 |

**六、毕业核心知识要求与主要课程设置对应表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **毕业知识点要求** | | | **主要课程** | **知识掌握内容概述** |
| **核心知识** | **一级指标** | **二级指标** |
| 日语  基本  知识 | 语言文学文化 | 综合日语1-6、日本概况、日语语言学概论、日本文学概论、中日口笔译理论与实践等 | 日语语言文学文化以及日本国情基本知识、日汉互译基本理论 |
| 日本国情 |
| 翻译理论 |
| 跨文化交际 | 多元文化现象 | 中日跨文化交际、日本企业文化、商务日语谈判与实践、日企就职模拟面试等 | 世界多样性、中日跨文化交际知识及策略、具体案例知识 |
| 跨文化理论 |
| 跨文化案例 |
| **创新创业知识** | **一级指标** | **二级指标** |  |  |
| 研究知识 | 研究方法 | 日语论文写作与研究方法、毕业论文等 | 掌握学术研究方法、学术论文写作知识 |
| 学术知识 |
| 创新知识 | 思维方法 | 创新性思维与方法、日语相关行业调查与双创设计、毕业论文写作与研究方法、第二课堂、专业见习、毕业实习等 | 哲学知识、掌握双创政策、了解行业知识、专业知识和行业融合的方法 |
| 创新政策 |
| 创业知识 | 行业知识 |
| 创业政策 |
| **通识知识** | **一级指标** | **二级指标** |  |  |
| 人文自然科学知识 | 人文科学 | 通识课程平台校级A相关课程、第二课堂等 | 掌握人文科学和自然科学基础知识、中国语言文化知识和英语语言文化知识、计算机信息科学基础知识 |
| 自然科学 |
| 辅助语言  知识 | 汉语知识 |
| 二外知识 |
| 计算机  信息科学  知识 | 办公系统 |
| 办公软件 |
| 信息科学 |
| **行业基础知识** | **一级指标** | **二级指标** |  |  |
| 商务知识 | 商务日语 | 商务日语方向系列课程、日语相关行业调查与双创设计、专业见习、毕业实习、行业知识自主学习等 | 商务日语及礼仪、日语和相关行业进融合的方法、职场礼仪、实际问题解决的方法 |
| 商务礼仪 |
| 行业知识 | 行业融合方法 |
| 问题解决方法 |
| **备注** |  | | | |

**七、毕业素质要求与主要课程设置对应表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **毕业素质点要求** | | | **主要课程** | **素质培养内容概述** |
| **核心素质** | **一级指标** | **二级指标** |
| 政治素质 | 政治信仰 | 通识课程平台相关课程、第二课堂等 | 德智体美全面发展、健康的体魄、健强的心理素质、健全的人格、良好的道德品质、较高的人文艺术素养（人文科学和自然科学基本知识等） |
| 三观 |
| 法律道德 |
| 身心素质 | 身体素质 |
| 心理素质 |
| 人格素质 |
| 人文素质 | 文化素质 |
| 艺术素质 |
| **创新创业素质** | **一级指标** | **二级指标** |  |  |
| 精神层面 | 洞察力 | 创新性思维与方法、日语相关行业调查与双创设计、第二课堂、专业见习、毕业实习等 | 培养创新创业意识、提高创新创业实践能力 |
| 创新思维 |
| 协作精神 |
| 实践层面 | 研究方法 |
| 主动实践 |
| **专业素质** | **一级指标** | **二级指标** |  |  |
| 专业知识与技能 | 专业知识 | 日语基础知识和各项技能相关课程、商务日语方向课程、行业知识自主学习等 | 专业知识、熟练的读写听说译技能、专业拓展能力和岗位适应能力、商务活动能力 |
| 专业技能 |
| 行业工作实践能力 | 商务活动 |
| 岗位业务 |
| **通用素质** | 国际视野 | 中国情怀 | 通识课程平台相关课程、日企就职模拟面试、  中日跨文化比较、专业见习、毕业实习、第二课堂等 | 中国情怀和世界情怀、中日文化及差异、跨文化意识、职业素养 |
| 世界情怀 |
| 职业素养 | 职业道德 |
| 服务意识 |
| 抗压能力 |
| 社责任感 |
| **备 注** |  | | | |

**八、实践教学设计**

本方案中的实践教学环节主要包括:军事理论与训练、专业见习、毕业实习、毕业论文、创新创业实践等。日语专业各类实践学分总和为81学分，占46.02%。

军事理论与训练：军事理论与训练一般安排在第一学期，为期两周，计2学分。通过军训使学生掌握基本军事技能，增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性。

专业见习是从理论走向实践的开始，是毕业实习、实现课程理论与教学实践相结合的重要步骤。专业见习安排在第5学期进行，为期1周，计1学分；也可根据学生的需要，由学提出申请在其他时间段以其他方式自主完成，具体方法见《日语专业见习大纲》。

毕业实习是本方案中“应用创新课程”的重要组成部分，是实现理论教学与社会实践相结合的重要方式，是实现本专业培养目标的重要教学环节。毕业实习采用基地集中实习和适当分散实习并举的形式进行，安排在第7学期，为期16周(校外8周，校内8周)， 计8学分，具体方法见《日语专业毕业实习大纲》。

毕业论文：包括选题、收集资料、开题、中期检查、答辩。本科毕业论文工作从第7学期启动，第8学期进行毕业论文答辩，计6学分。通过完成毕业论文，进一步巩固和加强对本科生的基础知识和技能的训练；另一方面要使本科生得到综合运用所学知识解决有关实际问题的训练，培养其严谨、求实的治学态度和刻苦钻研、勇于创新的精神，全面提高学生的综合素质。毕业论文工作要求科学化、规范化。

按照本专业培养方案的要求，学生须至少取得创新创业实践3学分。学生可参与经外国语学院认定的创新实践类活动及第二课堂取得学分，也可参与学校相关单位认定的网络课程修读等方式取得学分。创新创业实践学分具体认定及实施办法参照《外国语学院学生创新创业实践经历及成果学分认证实施办法》执行。

同时，本方案要求学生积极参加课外实践活动、社会实践活动以及国际交流。

课外实践活动主要通过外国语学院日语协会社团举行日语演讲比赛、日语写作比赛、朗读比赛、日语声优大赛等，通过课外实践活动，培养学生的日语综合运用能力和创新实践能力及研究能力。社会实践活动主要有暑期社会调查、志愿服务、勤工助学等方式，通过社会实践活动，帮助学生了解民情和国情，增强社会责任感。国际交流主要通过和学校建立合作关系的日本城西国际大学、日本国际交流支援协会、日本明日香株式会社和日本语言学院等赴日带薪实习或留学。通过国际交流，让学生切身感受日本的社会文化，拓宽国际视野，提高跨文化交际能力及行业基础性实践能力。

**九、各类课程教学改革与研究设计**

**1、专业核心课程教学改革与研究设计**

①整体教学目标:核心课程主要集中在一、二年级基础阶段，该阶段打好语音、听力、表达能力等方面的基础。通过两年的学习使学生达到全国日语专业考试四级的水平和新日语能力考试二级水平。具有坚实的专业基础知识和熟练的听、说、读、写、译能力。

②主要教学内容：日语语言基础知识、基础听说和读写、日语语言和文学概论、中日口、笔译基础理论与实践等。主要加强基础阶段语言知识教学模块教学的改革与研究。

③基本教学方法手段：语言教学方面，拟采取语言规范教学，使用语言实验室设备、多媒体等现代化的教学手段。其他教学以课堂讲授及利用课堂教学及多媒体教学的手段训练听、说、读、写、译等实践能力为主。根据情况尽量多地为学生提供语言实践的机会。主要加强“翻转课堂”等旨在实施“启发式、讨论式”等最前沿的教学方法的研究和改革。

④课外相关教学活动：以“日语专业技能测评”为导向，制定“听说读写”基础阶段技能的考核大纲、考核标准和考核方法，每学期分阶段、有步骤地实施课外教学活动。同时充分利用“日语协会”社团活动的平台，开展日语朗读比赛、日语配音比赛等多种形式的课外教学活动。主要加强“日语专业技能测评”的改革和研究。

⑤主要学习方法建议：为系统掌握日语基础阶段的语言知识，学生课后应坚持课后每天和每周分别进行总结。为提高基础阶段的听说读写能力，应采取小组合作的方式进行听说读写的基本技能训练。主要加强小组合作制的学习方法研究和改革。

⑥课程考核方式：综合日语1-6、日语基础阅读、中日笔译理论与实践课程为考试，其它课程为考查。主要加强过程考核目标和考核方式的改革与研究。

⑦教学课程质量监控：该阶段主要为日语专业基础阶段的教学，课程质量监控极为重要。质量监控的主要方法为借助“日语专业技能测评”考核方式，严格按照拟定的考核目标、考核方式和考核方法每学期定期对学生的学习效果进行考核，以此加强教学质量的过程监控。

**2、应用创新课程教学改革与研究设计**

①整体教学目标：通过第二学期开设的《日语相关行业调查与双创设计》课程的引导，学生在第3-6学期自主学习各自所感兴趣的行业知识，并在第5学期见习一周，然后在三、四年级集中学习应用创新课程中的商务日语方向系列课程。在扎实提高学生日语“听说读写译”技能的同时，培养学生运用日语进行商务活动的能力、跨文化交际能力及行业岗位基础性实践能力。

②主要教学内容：学生日语“听说读写译”技能训练、日语相关行业调查与双创设计、行业知识自主学习课程、新日语能力考试对策和训练、商务日语方向系列课程等。主要加强行业知识自主学习课程、专业见习、商务日语课程方向的研究与改革。

③基本教学方法手段：以课堂讲授和实践训练为主,辅之读书指导及课堂专题讨论等“启发式、讨论式、参与式”等教学方法，重点突出自主学习能力和行业岗位基础性实践能力的培养。主要加强实践训练的考核目标、考核方式以及学生实训方式的研究和改革。

④课外相关教学活动：充分利用“日语协会”等社团活动的平台，开展日语演讲比赛、日语声优大赛等多种形式的课外教学活动。主要较强学生实际综合运用日语能力的课外教学活动策划的研究和改革。

⑤主要学习方法建议：为突显商务日语方向课程的教学效果，建议学生调查自己感兴趣的行业，通过小组合作制的方式进行商务活动调查研究和商务谈判的设计并进行实践。同时鼓励学生通过多种方式和日本人进行接触和交流，以期提高学生的跨文化交际能力。主要加强学生商务活动调查、设计和实践方法的研究与改革。

⑥课程考核方式：主要以考查的方式进行。主要加强商务方向的课程的考核目标和具体实施方案的研究与改革。

⑦教学课程质量监控：该方向课程主要是实践性比较强的课程，为保证教学质量监控，拟计划对学生平时训练过程等关键环节进行录音检查。主要加强学生平时小组训练效果监控的研究与改革。

**十、第二课堂设计**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 模块类别 | 主要活动项目 | 备 注 |
| 1 | 思想政治与道德素质 | 入学教育、形势与政策、军事理论与训练、党校团校培训、安全教育、健康教育等活动及其相关证书或学分、其他教育活动 | 日语专业第二课堂特色活动主要有:日语声优大赛、日语演讲比赛、日语歌曲大赛等。 |
| 2 | 学术科技与创新创业 | 学术论文发表、学科竞赛经历及获奖、互联网+创新创业大赛、挑战杯大赛、创新创业训练计划项目申报经历及立项、其他相关活动 |
| 3 | 艺术体验与审美培养 | 文艺演出、文体竞赛、素质拓展培训等经历及其相关荣誉证书、其他活动 |
| 4 | 文化沟通与交往能力 | 团队训练、演讲辩论和跨文化交际活动等经历及其相关荣誉、其他活动 |
| 5 | 心理素质与身体素质 | 心理健康教育、情感、体育类活动的经历及其相关荣誉、其他活动 |
| 6 | 社会实践与志愿服务 | “三下乡”社会实践、志愿者服务等活动经历及其相关荣誉，其他活动 |
| 7 | 社会工作与领导能力 | 校内各种党团学组织工作任职、校外社会工作履历、各类大学生骨干培训等经历及其相关荣誉，其他活动 |

**十一、网络辅助课程**

日语专业网络辅助课程目前暂定两门，具体如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程名称 | 课程网址 | 简介 |
| 日语精读（第3、4册） | http://www.icourses.cn/coursestatic  /course\_6494.html | 吉林大学日语专业精品课程 |

日语专业上述两门网络辅助课程自主学习学分认定均在对应课程考核中体现。即：《日语精读》第3、4册网络辅助课程对应《综合日语》3、4课程，网络辅助课程学分分值分别占对应课程总学分的10%。

**十二、学制与学分要求**

日语专业标准学制4年，最低毕业学分**176**分。日语专业学生，凡按本方案要求完成“1+3”课程体系中各类课程最低学分修读且成绩合格、总学分达到**176**分者，准予毕业。

**十三、学位授予**

本专业学生毕业时，凡符合《宜宾学院学士学位授予工作细则》中规定的“学位授予条件”者，授予“文学学士”学位。

**十四、相关说明**

1、日语专业的服务面向为第三产业方向；

2、本方案的制定参照了学校“1+3”课程体系相关要求，同时也参照了《普通高等学校本科专业目录》、《普通高等学校本科专业目录和专业介绍》和《高等学校日语专业本科教学质量国际标准》（详见支撑材料附件5-7）中关于各类课程设置的相关要求；

3、本培养方案适用于日语专业2017级及以后年级学生。

**（日语专业人才培养方案）附件：**

**1、日语专业教学计划表**

**“1+3”课程体系基准教学计划**

**（专业服务面向：第三产业方向）**

**“1+3”课程体系基准教学计划表（一）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类型 | 层级 | 课程编码 | 课程名称 | 学时 | | 学分 | | | 修读  方式 | 开课  学期 | 周  学时 | 考试  方式 | 任课单位 |
| 理论 | 实验实训 | 理论 | 实验实训 | |
| 创新思维能力课程 | 校级 | B1800101 | 创新性思维与方法 | 18 | 18 | 1 | 1 | | **必修** | 2 | 2 | 考试 | 大学生创新创业教育中心 |
| 院级 | B0402101 | 日语相关行业调查与双创设计 | 18 | 18 | 1 | 1 | | **必修** | 2 | 2 | 考查 | 外国语学院 |
| B0402102 | 日本企业文化 | 18 | 18 | 1 | 1 | | **选修** | 6 | 2 | 考查 | 外国语学院 |
| B0402103 | 日语辩论与演讲 | 18 | 18 | 1 | 1 | | **选修** | 6 | 2 | 考查 | 外国语学院 |
|  | | | **108** | | **6** | | | **创新思维能力课程最低修读6学分。** | | | | |
| 说明 | 1、校级《创新性思维与方法》课程为日语专业学生必修；  2、院级《日语相关行业调查与双创设计》课程为日语专业学生必修；  3、日语专业学生从院级《日本企业文化》和《日语辩论与演讲》中必选一门作为选修。 | | | | | | | | | | | |
| 通识课程平台 | 校级  A | B1600201 | 思想道德修养与法律基础 | 36 | 18 | 2 | 1 | | 必修 | 1 | 3 | 考查 | 马克思主义学院 |
| B1600202 | 中国近现代史纲要 | 18 | 18 | 1 | 1 | | 必修 | 2 | 2 | 考试 | 马克思主义学院 |
| B1600203 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 72 | 36 | 4 | 2 | | 必修 | 3 | 6 | 考试 | 马克思主义学院 |
| B1600204 | 马克思主义  基本原理概论 | 36 | 18 | 2 | 1 | | 必修 | 4 | 3 | 考查 | 马克思主义学院 |
| B0400207 | 二外英语1 | 18 | 18 | 1 | 1 | | 必修 | 1 | 2 | 考试 | 外国语学院 |
| B0400208 | 二外英语2 | 18 | 18 | 1 | 1 | | 必修 | 2 | 2 | 考试 | 外国语学院 |
| B0400209 | 二外英语3 | 36 | 36 | 2 | 2 | | 必修 | 3 | 4 | 考试 | 外国语学院 |
| B1000201 | 体育1 | 18 | 18 | 1 | | 1 | 必修 | 1 | 2 | 考试 | 体育学院 |
| B1000202 | 体育2 | 18 | 18 | 1 | | 1 | 必修 | 2 | 2 | 考试 | 体育学院 |
| B1000203 | 体育3 | 18 | 18 | 1 | | 1 | 必修 | 3 | 2 | 考试 | 体育学院 |
| B1000204 | 体育4 | 18 | 18 | 1 | | 1 | 必修 | 4 | 2 | 考试 | 体育学院 |
| B1100202 | 计算机基础（文) | 36 | 18 | 2 | 1 | | 必修 | 2 | 3 | 考试 | 计算机与信息工程学院 |
| B0200201 | 自然科学概论（文) | 36 | | 2 | | | 必修 | 2 | 2 | 考查 | 数学学院 |
| B0100201 | 大学语文（文) | 36 | | 2 | | | 必修 | 1 | 2 | 考查 | 文学与新闻传媒学院 |
| B1600205 | 形势与政策1 | 18 | | 1 | | | 必修 | 1 | 1 | 考查 | 马克思主义学院 |
| B1600206 | 形势与政策2 | 18 | | 1 | | | 必修 | 2 | 1 | 考查 | 马克思主义学院 |
| B1800201 | 就业指导课（含大学  生心理健康教育） | 36 | | 2 | | | 必修 | 3 | 2 | 考查 | 就业指导中心 |
| B1800202 | 创业基础课 | 36 | | 2 | | | 必修 | 5 | 2 | 考查 | 大学生创新创业  教育中心 |
|  | | **738** | | **41** | | | **校级A课程最低修读41学分。** | | | | |
| 说 明 | 1、《二外英语1-3》为日语专业学生必修；  2、日语专业学生须在《自然科学概论（文）》、《大学语文（文）》两门中任选其中一门作为必修。 | | | | | | | | | | |
| 校级  B | B0402201 | 日本影视赏析 | 18 | 18 | 1 | 1 | | 选修 | 1 | 2 | 考查 | 外国语学院 |
| B0402202 | 日本社会与文化 | 36 | 0 | 2 | 0 | | 选修 | 2 | 2 | 考查 | 外国语学院 |
| B0402203 | 日本文化鉴赏 | 18 | 18 | 1 | 1 | | 选修 | 1 | 2 | 考查 | 外国语学院 |
| B0402204 | 初级日语 | 36 | 0 | 2 | 0 | | 选修 | 2 | 2 | 考查 | 外国语学院 |
| B0402205 | 日本动漫文化赏析 | 18 | 18 | 1 | 1 | | 选修 | 2 | 2 | 考查 | 外国语学院 |
| 校级B课程学时学分小计 | | **108** | | **6** | | | **校级B课程最低修读6学分。** | | | | |
| 说 明 | 1、日语专业提供上述课程（部分）供全校学生选修。  2、日语专业学生须从全校各个专业开设的“校级B”课程(简称校级B1类)或原校级创新思维能力选修课程（简称校级B2类，见《校级通识课程平台校级B2类课程（选修）一览表》）或非日语专业所开设的“专业核心课程”及“应用创新课程”课程（简称校级B3类）至少选修6学分。（建议修读自己所感兴趣行业的相关课程群。） | | | | | | | | | | |
|  | **通识课程平台学时学分合计** | | **846** | | **47** | | | **通识课程平台最低修读47学分。** | | | | |

**“1+3”课程体系基准教学计划表（二）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类型 | 层级 | | 课程编码 | 课程名称 | 学时 | | | 学分 | | 修读  方式 | 开课  学期 | 周  学时 | 考试方式 | 任课单位 |
| 理论 | 实验实训 | | 理论 | 实验实训 |
| 专业核心课程模块 | **专业级A（综合技能类课程）** | | B0402301 | 综合日语1 | 108 | 36 | | 6 | 2 | 必修 | 1 | 8 | 考试 | 外国语学院 |
| B0402302 | 综合日语2 | 108 | 36 | | 6 | 2 | 必修 | 2 | 8 | 考试 | 外国语学院 |
| B0402303 | 综合日语3(含网络辅助) | 108 | 36 | | 6 | 2 | 必修 | 3 | 8 | 考试 | 外国语学院 |
| B0402304 | 综合日语4(含网络辅助) | 72 | 36 | | 4 | 2 | 必修 | 4 | 6 | 考试 | 外国语学院 |
| B0402305 | 高级日语1 | 72 | 36 | | 4 | 2 | 必修 | 5 | 6 | 考试 | 外国语学院 |
| B0402306 | 高级日语2 | 54 | 18 | | 3 | 1 | 必修 | 6 | 4 | 考试 | 外国语学院 |
| B0402307 | 日语会话 | 18 | 18 | | 1 | 1 | 必修 | 2 | 2 | 考查 | 外国语学院 |
| B0402308 | 日语视听说 | 18 | 18 | | 1 | 1 | 必修 | 2 | 2 | 考查 | 外国语学院 |
| B0402309 | 日语基础写作 | 18 | 18 | | 1 | 1 | 必修 | 3 | 2 | 考查 | 外国语学院 |
| B0402310 | 日语基础阅读 | 18 | 18 | | 1 | 1 | 必修 | 3 | 2 | 考查 | 外国语学院 |
| B0402311 | 中日笔译理论与实践 | 18 | 18 | | 1 | 1 | 必修 | 5 | 2 | 考试 | 外国语学院 |
| B0402312 | 中日口译理论与实践 | 18 | 18 | | 1 | 1 | 必修 | 5 | 2 | 考查 | 外国语学院 |
| **专业级B（知识类课程）** | | B0402313 | 日语语言学概论 | 18 | 18 | | 1 | 1 | 必修 | 5 | 2 | 考查 | 外国语学院 |
| B0402314 | 日本文学概论 | 18 | 18 | | 1 | 1 | 必修 | 5 | 2 | 考查 | 外国语学院 |
| B0402315 | 日本概况 | 18 | 18 | | 1 | 1 | 必修 | 1 | 2 | 考查 | 外国语学院 |
| B0402316 | 中日跨文化交际 | 18 | 18 | | 1 | 1 | 必修 | 3 | 2 | 考查 | 外国语学院 |
|  | | | | **1080** | | | **60** | | **核心课程均为必修,共计60学分。** | | | | |
| 应用创新课程方 向 | **院级** | | B0402401 | 军事理论与训练 |  | | 36 |  | 2 | **必修** | 1 |  | 其他 | 学生工作处 |
| B0402402 | 专业见习 |  | | 18 |  | 1 | **必修** | 5 |  | 其他 | 外国语学院 |
| B0402403 | 毕业实习 |  | | 144 |  | 8 | **必修** | 7 |  | 其他 | 外国语学院 |
| B0402404 | 毕业论文（设计) |  | | 108 |  | 6 | **必修** | 8 |  | 其他 | 外国语学院 |
| B0402405 | 创新创业实践 |  | | 54 |  | 3 | **必修** | 8 |  | 其他 | 外国语学院 |
| **专业级A（运用与探索课程）** | | B0402406 | 行业知识自主学习 | 0 | | 18 | 0 | 1 | **必修** | 6 |  | 考查 | 外国语学院 |
| B0402407 | 日语发音指导与实训 | 18 | | 18 | 1 | 1 | 选修 | 1 | 2 | 考查 | 外国语学院 |
| B0402408 | 日语专业技能测评1 | 0 | | 18 | 0 | 1 | **必修** | 1 | 1 | 考查 | 外国语学院 |
| B0402409 | 日语专业技能测评2 | 0 | | 18 | 0 | 1 | **必修** | 2 | 1 | 考查 | 外国语学院 |
| B0402410 | 日语专业技能测评3 | 0 | | 18 | 0 | 1 | 选修 | 3 | 1 | 考查 | 外国语学院 |
| B0402411 | 日语专业技能测评4 | 0 | | 18 | 0 | 1 | 选修 | 4 | 1 | 考查 | 外国语学院 |
| B0402412 | 基础日语运用与实践1 | 18 | | 18 | 1 | 1 | **必修** | 1 | 2 | 考查 | 外国语学院 |
| B0402413 | 基础日语运用与实践2 | 18 | | 18 | 1 | 1 | **必修** | 2 | 2 | 考查 | 外国语学院 |
| B0402414 | 基础日语运用与实践3 | 18 | | 18 | 1 | 1 | 选修 | 3 | 2 | 考查 | 外国语学院 |
| B0402415 | 基础句型运用翻译 | 18 | | 18 | 1 | 1 | 选修 | 2 | 2 | 考查 | 外国语学院 |
| B0402416 | 中级日语口语 | 18 | | 18 | 1 | 1 | **必修** | 3 | 2 | 考查 | 外国语学院 |
| B0402417 | 中级日语听力 | 18 | | 18 | 1 | 1 | **必修** | 3 | 2 | 考试 | 外国语学院 |
| B0402418 | 日语新闻视听 | 18 | | 18 | 1 | 1 | 选修 | 4 | 2 | 考试 | 外国语学院 |
| B0402419 | 日语测试1 | 18 | | 18 | 1 | 1 | **必修** | 3 | 2 | 考查 | 外国语学院 |
| B0402420 | 日语测试2 | 18 | | 18 | 1 | 1 | 选修 | 5 | 2 | 考查 | 外国语学院 |
| B0402421 | 近现代日本文学作品选读 | 18 | | 18 | 1 | 1 | 选修 | 6 | 2 | 考查 | 外国语学院 |
| B0402422 | 日语论文写作与基本研究方法 | 18 | | 18 | 1 | 1 | **必修** | 6 | 2 | 考查 | 外国语学院 |
| B0402423 | 实用交际日语口语 | 18 | | 18 | 1 | 1 | 选修 | 4 | 2 | 考查 | 外国语学院 |
| B0402424 | 高级日语听说1 | 18 | | 18 | 1 | 1 | 选修 | 5 | 2 | 考试 | 外国语学院 |
| B0402425 | 高级日语听说2 | 18 | | 18 | 1 | 1 | 选修 | 6 | 2 | 考试 | 外国语学院 |
| B0402426 | N2专训 | 18 | | 18 | 1 | 1 | 选修 | 4 | 2 | 考查 | 外国语学院 |
| B0402427 | N1专训 | 18 | | 18 | 1 | 1 | 选修 | 6 | 2 | 考查 | 外国语学院 |
| B0402428 | 中级日语阅读 | 18 | | 18 | 1 | 1 | 选修 | 4 | 2 | 考查 | 外国语学院 |
| **专业级B（商务日语系列特色课程）** | | B0402429 | 中日文化交流史 | 18 | | 18 | 1 | 1 | 选修 | 2 | 2 | 考查 | 外国语学院 |
| B0402430 | 中级日语写作 | 18 | | 18 | 1 | 1 | **必修** | 4 | 2 | 考查 | 外国语学院 |
| B0402431 | 商务日语函电 | 18 | | 18 | 1 | 1 | 选修 | 5 | 2 | 考查 | 外国语学院 |
| B0402432 | 日语簿计入门 | 18 | | 18 | 1 | 1 | 选修 | 4 | 2 | 考查 | 外国语学院 |
| B0402433 | 商务日语会话 | 18 | | 18 | 1 | 1 | **必修** | 5 | 2 | 考查 | 外国语学院 |
| B0402434 | 商务日语口译 | 18 | | 18 | 1 | 1 | **必修** | 6 | 2 | 考查 | 外国语学院 |
| B0402435 | 日企就职模拟面试 | 18 | | 18 | 1 | 1 | **必修** | 6 | 2 | 考查 | 外国语学院 |
| B0402436 | 商务日语谈判与实践 | 18 | | 18 | 1 | 1 | 选修 | 6 | 2 | 考查 | 外国语学院 |
| B0402437 | 实用旅游日语 | 18 | | 18 | 1 | 1 | 选修 | 5 | 2 | 考查 | 外国语学院 |
|  | | | | **1134** | | | **63** | | **应用创新课程方向最低修读63学分。** | | | | |
| 说明 | 1、日语专业学生须至少取得《创新创业实践》3学分。学生可参与经外国语学院认定的创新实践类活动或第二课堂取得学分，也可参与学校相关单位认定的网络课程修读等方式取得学分。创新实践学分具体认定及实施办法参照《外国语学院学生创新创业实践经历及成果学分认证实施办法》（详见其他附件中的附件2）；  2、日语专业学生所修读的应用创新课程方向中标记为“选修”课程的学分不低于**20**学分。 | | | | | | | | | | | | |
| **方案学时学分总计** | | | | | **3168** | | | **176** | | **日语专业毕业最低学分为176** | | | | |

**2、日语专业各类课程最低学分统计表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程体系** | **课程类型** | **层级** | **修读要求** | **学分及比例** | | | | | |
| **理论学分** | **占总学分百分比** | **实践**  **学分** | **占总学分百分比** | **学分合计** | **占总学分百分比** |
| **1** | 创新思维能力课程 | 校级 | 必修 | 1 | 0.57% | 1 | 0.57% | 6 | 3.40% |
| 选修 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 院级 | 必修 | 1 | 0.57% | 1 | 0.57% |
| 选修 | 1 | 0.57% | 1 | 0.57% |
| **3** | 通识课程 | 校级A | 必修 | 27 | 15.34% | 14 | 7.95% | 47 | 26.70% |
| 校级B | 选修 | 6 | 3.41% | 0 | 0 |
| 专业核心课程 | 专业级 | 必修 | 39 | 22.16% | 21 | 11.94% | 60 | 34.10% |
| 应用创新课程 | 院级 | 必修 | 0 | 0 | 20 | 11.36% | 63 | 35.80% |
| 选修 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 专业级 | 必修 | 10 | 5.68% | 13 | 7.39% |
| 选修 | 10 | 5.68% | 10 | 5.68% |
| 合 计 | | | | 95 | 53.98% | 81 | 46.02% | 176 | 100% |
| 毕业最低学分要求合计 | | | | **176** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程体系** | **课程类型** | **层级** | **修读要求** | **学分及比例** | | | | | |
| **理论学分** | **占总学分百分比** | **实践**  **学分** | **占总学分百分比** | **学分合计** | **占总学分百分比** |
| **1** | 创新思维能力课程 | 校级 | 必修 | 1 | 0.57% | 1 | 0.57% | 6 | 3.40% |
| 选修 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 院级 | 必修 | 1 | 0.57% | 1 | 0.57% |
| 选修 | 1 | 0.57% | 1 | 0.57% |
| **3** | 通识课程 | 校级A | 必修 | 27 | 15.34% | 14 | 7.95% | 47 | 26.70% |
| 校级B | 选修 | 6 | 3.41% | 0 | 0 |
| 专业核心课程 | 专业级 | 必修 | 39 | 22.16% | 21 | 11.94% | 60 | 34.10% |
| 应用创新课程 | 院级 | 必修 | 0 | 0 | 20 | 11.36% | 63 | 35.80% |
| 选修 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 专业级 | 必修 | 10 | 5.68% | 13 | 7.39% |
| 选修 | 10 | 5.68% | 10 | 5.68% |
| 合 计 | | | | 95 | 53.98% | 81 | 46.02% | 176 | 100% |
| 毕业最低学分要求合计 | | | | **176** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程体系** | **课程类型** | **层级** | **修读要求** | **学分及比例** | | | | | |
| **理论学分** | **占总学分百分比** | **实践**  **学分** | **占总学分百分比** | **学分合计** | **占总学分百分比** |
| **1** | 创新思维能力课程 | 校级 | 必修 | 1 | 0.57% | 1 | 0.57% | 6 | 3.40% |
| 选修 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 院级 | 必修 | 1 | 0.57% | 1 | 0.57% |
| 选修 | 1 | 0.57% | 1 | 0.57% |
| **3** | 通识课程 | 校级A | 必修 | 27 | 15.34% | 14 | 7.95% | 47 | 26.70% |
| 校级B | 选修 | 6 | 3.41% | 0 | 0 |
| 专业核心课程 | 专业级 | 必修 | 39 | 22.16% | 21 | 11.94% | 60 | 34.10% |
| 应用创新课程 | 院级 | 必修 | 0 | 0 | 20 | 11.36% | 63 | 35.80% |
| 选修 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 专业级 | 必修 | 10 | 5.68% | 13 | 7.39% |
| 选修 | 10 | 5.68% | 10 | 5.68% |
| 合 计 | | | | 95 | 53.98% | 81 | 46.02% | 176 | 100% |
| 毕业最低学分要求合计 | | | | **176** | | | | | |

**3、实践教学设计一览表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程（项目）名称 | 开课学期 | 实践周数 | 学分 | 备注 |
| 1 | 专业见习 | 5 | 1 | 1 |  |
| 2 | 毕业实习 | 7 | 16 | 8 |  |
| 3 | 日语专业技能测评1-2 | 1-2 |  | 2 |  |
| 4 | 行业知识自主学习 | 6 |  | 1 |  |
| 5 | 毕业论文 | 8 |  | 6 |  |
| 6 | 创新创业实践 | 8 |  | 3 |  |
| 备注:日语专业实践教学除本列表中单独开设的21学分外,还有各类各门课程中的“实验实训”60学分也属于实践教学。 | | | | | |
| 合计 | | | 21学分 | | |

**4、其他附件**

（1）通识课程平台校级B2类课程（选修）一览表(原校级创新思维能力课程)

（2）外国语学院学生创新创业实践经历及成果学分认证实施办法

**附件1**

**通识课程平台校级B2类课程（选修）一览表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 学时 | 学分 | 开课  学期 | 周  学时 | 考核方式 | 任课单位 |
| 1 | 公共交际与职场礼仪 | 36 | 2 | 单双期 | 2 | 考查 | 文新学院 |
| 2 | 国学经典与华夏文化 | 36 | 2 | 单双期 | 2 | 考查 | 文新学院 |
| 3 | 影视鉴赏与艺术人生 | 36 | 2 | 双期 | 2 | 考查 | 文新学院 |
| 4 | 创意写作 | 36 | 2 | 单期 | 2 | 考查 | 文新学院 |
| 5 | 国学智慧与创意人生 | 36 | 2 | 双期 | 2 | 考查 | 文新学院 |
| 6 | 创意思维与演讲口才 | 36 | 2 | 单期 | 2 | 考查 | 文新学院 |
| 7 | 跨文化交际实践能力培养 | 36 | 2 | 单期 | 2 | 考查 | 外语学院 |
| 8 | 《圣经》与西方文化 | 36 | 2 | 单双期 | 2 | 考查 | 外语学院 |
| 9 | 法制理念与实践 | 36 | 2 | 单期 | 2 | 考查 | 法学院 |
| 10 | 实用社会调查方法 | 36 | 2 | 单双 | 2 | 考查 | 法学院 |
| 11 | 人与自我 | 36 | 2 | 单期 | 2 | 考查 | 经管学院 |
| 12 | 教育启迪人生 | 36 | 2 | 单期 | 2 | 考查 | 教师学院 |
| 13 | 生命全程心理发展与心理健康 | 36 | 2 | 单双期 | 2 | 考查 | 教师学院 |
| 14 | 微生物与人类健康 | 36 | 2 | 双期 | 2 | 考查 | 生工学院 |
| 15 | 近现代科技的创造思维与革新 | 36 | 2 | 双期 | 2 | 考查 | 数学学院 |
| 16 | 物理学与世界进步 | 36 | 2 | 单期 | 2 | 考查 | 物电学院 |
| 17 | 歌唱艺术欣赏与技法 | 36 | 2 | 双期 | 2 | 考查 | 音乐学院 |
| 18 | 中国美术十八讲 | 36 | 2 | 双期 | 2 | 考查 | 美艺学院 |

**附件2**

**外国语学院学生创新创业实践经历及成果学分认证实施办法**

1. 指导思想

坚持创新创业融合外语专业，创新引领创业，创业带动就业。将创新创业教育改革贯穿于人才培养全过程，培养富有创新精神、创业意识和创新创业能力的创新型应用人才。

1. 工作目标

遵循人才成长规律和教育教学规律，激发学生创新创业激情，培育学生创新精神、创业意识和创新创业能力，使学生创造思维增强、创新技术提高、创业企业成功、创业比率提升。

1. 主要任务和具体措施

1、制定《外国语学院学生创新创业实践经历及成果学分认证实施办法》（见附件），进一步完善创新创业实践经历及成果学分认定办法，把学生创新创业实践经历及成果转换为学分；明确规定学生必修创新创业实践学分3分。

2、在弹性学制下，放宽学生修业年限，允许学生调整学业进程，保留学籍休学创新创业；

3、设立创新创业奖学金，表彰奖励优秀创新创业学生。加大创新创业教育教学及实践活动经费投入力度，保证创新创业教育工作和学生创新创业项目的正常开展；

4、学校将创新创业教育质量作为衡量教学水平的重要指标，纳入学院绩效考核指标体系，与绩效分配、奖励挂钩。

5、全体教师都有承担创新创业教育的责任，将并将教师从事创新创业教育情况作为专业技术职务评聘和绩效考核的重要指标，提高教师投入创新创业教育教学的积极性。

6、有关专家（校内校外）担任学生的创新创业导师，为学生的创新创业活动提供强有力的支持。

7、成立大学生创新创业教育工作领导小组。

组长：外国语学院党总支书记、院长

副组长：外国语学院党总支副书记、副院长

组员：创新创业教研室主任、辅导员（班主任）

8、《外国语学院学生创新创业实践经历及成果学分认证实施办法》认证具体措施:

1)《外国语学院学生创新创业实践经历及成果学分认证实施办法》认证由大学生创新创业教育工作领导小组核实认证；

2）外国语学院学生创新创业实践经历及成果学分认证时间在第8学期；

3）同一类型的认证次数不超过2次。

外国语学院学生创新创业实践经历及成果学分认证一览表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **类型** | | | **学分** | **主要认定（认证）条件** | **认定（认证）单位** |
| 学生活动类 | 大学生社会实践活动 | 体验性社会实践 | 1 | 完成10个工作日的社会综合能力培养实践活动，提供鉴定表（必修） | 外国语学院 |
| 学校组织实践 | 1 | 参加校团委的社会实践活动 | 校团委、学生处、外国语学院 |
| 大学生艺术节 | 校级三等奖以上 | 1 | 参加大学生艺术节并获奖 | 学生处、校团委、外国语学院 |
| 省级以上获奖 | 1.5 |
| “挑战杯”大学生竞赛 | 立项 | 0.5 | 参加“挑战杯”大学生竞赛或者获奖 | 校团委、学生处、外国语学院 |
| 获奖 | 1.5 |
| 大学生课外创新活动 | 校级 | 1 | 参加校内或校外大学生创新活动并获奖 | 教务处、校团委、外国语学院 |
| 校级以上 | 1.5 |
| 科研（科技）创新能力类 | 发表论文 | 核心期刊 | 2 | 由作者提供论文相关材料并提出申请 | 科技处、外国语学院 |
| 省级以上期刊 | 1.5 |
| 其他期刊 | 1 |
| 大学生创新创业训练计划项目 | 校级立项 | 1 | 提供立项书 | 教务处、外国语学院 |
| 市级立项 | 1.5 |
| 省级立项 | 2 |
| 科技发明或专利 |  | 2 | 由发明者提供经国家相关机构认定的结果并提出认定申请 | 科技处、外国语学院 |
| 科技（小）制作 |  | 1 | 由制作者出具相关机构认定的结果并提出认证申请 | 科技处、外国语学院 |
| 参与教师科研 |  | 0.5 | 由指导教师（课题组负责人）提供科研成果并出具学生参与的证明材料，有学生提出认证申请 | 教务处、科技处、外国语学院 |
| 证书类 | 素质拓展A级证书 |  | 1 | 持证书者出具证书原件、复印件并提出认证申请 | 校团委、外国语学院 |
| 四川省大学生“综合素质A级证书” |  | 1.5 | 持证书者出具证书原件、复印件并提出认证申请 | 团省委、校团委、外国语学院 |
| 翻译各类证书（口译） | 初级 | 1 | 持证者出具相关证件原件、复印件并提出申请 | 外国语学院 |
| 中级 | 1.5 |
| 高级 | 2 |
| 翻译各类证书（笔译） | 初级 | 1 | 持证者出具相关证件原件、复印件并提出申请 | 外国语学院 |
| 中级 | 1.5 |
| 高级 | 2 |
| 跨境电子商务证书 |  | 1.5 | 持证者出具相关证件原件、复印件并提出申请 | 教务处、外国语学院 |
| 国际贸易业务员 | 高级 | 2 | 持证者出具相关证件原件、复印件并提出申请 | 外国语学院 |
| 国际商务秘书 | 高级 | 2 | 持证者出具相关证件原件、复印件并提出申请 | 外国语学院 |
| 国际商务英语 | 中级 | 1.5 | 持证者出具相关证件原件、复印件并提出申请 | 外国语学院 |
| 国际商务日语 | 中级 | 1.5 | 持证者出具相关证件原件、复印件并提出申请 | 外国语学院 |
| 英语（日语）导游证 | 中级及以上 | 1.5 | 持证者出具相关证件原件、复印件并提出申请 | 外国语学院 |
| 驾驶证 |  | 1 | 持证者出具相关证件原件、复印件并提出申请 | 外国语学院 |
| 证券师从业资格证 |  | 1.5 | 持证者出具相关证件原件、复印件并提出申请 | 外国语学院 |
| 英语（日语）专业  四级证书 |  | 1.5 | 持证者出具相关证件原件、复印件并提出申请 | 教务处、外国语学院 |
| 英语（日语）专业  八级证书 |  | 2 | 持证者出具相关证件原件、复印件并提出申请 | 教务处、外国语学院 |
| 国际日本语能力测试合格证 | 一级 | 2 | 持证者出具相关证件原件、复印件并提出申请 | 教务处、外国语学院 |
| 二级 | 1.5 |
| 三级 | 1 |
| 全国大学英语  四级成绩 | 425分及以上 | 1 | 持证者出具成绩报告单原件、复印件并提出申请 | 教务处、外国语学院 |
| 全国大学英语  六级成绩 | 425分及以上 | 1.5 | 持证者出具成绩报告单原件、复印件并提出申请 | 教务处、外国语学院 |
| 硕士研究生成绩单 |  | 1.5 | 出具成绩报告单原件、复印件并提出申请 | 外国语学院 |
| 竞赛类 | “外研社杯”系列比赛（四川赛区及以上级别） | 一等奖 | 2 | 持证者出具相关证件原件、复印件并提出申请 | 教务处、外国语学院 |
| 二等奖 | 1.5 |
| 三等奖 | 1 |
| 校级大学生职业生涯规划比赛 | 一等奖 | 2 | 持证者出具相关证件原件、复印件并提出申请 | 教务处、学生处、外国语学院 |
| 二等奖 | 1.5 |
| 三等奖 | 1 |
| 省级体育、美术、音乐比赛获奖 |  | 1.5 | 持证者出具相关证件原件、复印件并提出申请 | 学生处、校团委、外国语学院 |
| 全国体育、美术、音乐比赛获奖 |  | 3 | 持证者出具相关证件原件、复印件并提出申请 | 学生处、校团委、外国语学院 |

**说明：**

1、本《办法》中的创新实践活动项目学分可累计，但总认证学分不超过3学分，且不得用于替代其他模块学分；

2、本《办法》中的体验性社会实践活动（“完成10个工作日的社会综合能力培养实践活动”）为必选认证选项，1学分。学生必须提交以下材料：

材料1：《外国语学院学生体验性社会实践评价表》；

材料2：《体验性社会实践情况记录表》；

材料3：体验性社会实践情况相关照片，视频佐证。

3、未尽事项，由外国语学院相关机构决定。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **外国语学院学生体验性社会实践评价表** | | | | | | |
| 姓名 |  | 专业 |  | | 学号 |  |
| 实践单位 |  | | | | 单位地址 |  |
| 实践起止日期 | | 年 月 日 —— 年 月 日 | | | | |
| 实践单位意见（思想品德；工作能力，如应变能力、为人处事等） | | | | | | |
| 综合评价  （优秀、良好、合格） | | | |  | | |
| 单位负责人签名：  实践单位联系电话：  （实践单位公章） | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **外国语学院学生体验性社会实践情况记录表** | | | | | | |
| 姓名 |  | 专业 |  | 学号 |  |
| 实践单位 |  | | | 单位地址 |  | |
| 实践起止日期 | | 年 月 日 —— 年 月 日 | | | | |
| 社会实践情况记录  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |